

08. 04. 2021

W PŁYNEŁO
L.dz. 1660 podpis

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. Świętego Jana Pawła II W MODLIMOWIE ZA ROK 2020

W szkole w okresie od stycznia do sierpnia 2020 r. uczyło się 110 uczniów w 8 oddziałach i 38 dzieci w 3 oddziałach przedszkolnych. Zatrudnionych było 21 nauczycieli na 19,5 etatu oraz 9 pracowników obsługi i administracji (9 etatów).

W okresie od września do grudnia 2020r. w szkole uczyło się 118 uczniów w 8 oddziałach i 32 dzieci w 3 oddziałach przedszkolnych. Zatrudnionych było 24 nauczycieli na 21,5 etatu (2 nauczycieli stażystów, 7 nauczycieli kontraktowych, 12 nauczycieli mianowanych, 3 nauczycieli dyplomowanych), 9 pracowników obsługi i administracji (9 etatów) oraz w sezonie grzewczym dwóch palaczy na umowę zlecenie. Jeden nauczyciel przebywa na urlopie zdrowotnym, jeden na urlopie macierzyńskim.

Szkoła nadal funkcjonuje w dwóch budynkach, w Modlimowie i Wyszoborze. Na podstawie uchwały nr XIX/150/2020 Rady Miejskiej w Płotach z dn. 24 lutego 2020r. Szkoła Podstawowa w Modlimowie otrzymała z dniem 18 maja 2020 r. imię Świętego Jana Pawła II.

Pierwszego września 2020 roku odbyło się uroczyste poświęcenie sztandaru szkoły oraz odsłonięcie tablicy pamiątkowej. W uroczystości wzięła udział Zachodniopomorski Kurator Oświaty pani Magdalena Zarębska-Kulesza, poseł Jarosław Rzepa oraz władze samorządowe.

I. Realizacja zadań dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczych w okresie I – XII 2020 r.

Szkoła pracowała w oparciu o koncepcję obejmującą:

1. Podniesienie efektów pracy dydaktycznej poprzez wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły. W tym celu:
 - a. stosowano w pracy aktywizujące metody i techniki nauczania wykorzystując środki multimedialne (szkoła posiada 5 tablic interaktywnych),
 - b. wzbogacono bazę pomocy dydaktycznych o 12 laptopów (3 zakupiono ze środków własnych , 9 otrzymano z organu prowadzącego na realizację zdalnych lekcji) i drukarkę,
 - c. doposażono bibliotekę w literaturę piękną, zaprenumerowano czasopisma dla nauczycieli i uczniów oraz zakupiono program komputerowy do biblioteki szkolnej,
 - d. umożliwiono uczniom rozwijanie uzdolnień poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, wycieczkach dydaktycznych, przeglądach, warsztatach muzycznych, lekcjach bibliotecznych,

- e. wspomagano uczniów w likwidowaniu opóźnień i trudności w nauce poprzez udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, indywidualnych konsultacjach,
- f. promowano wśród uczniów właściwe wzorce zachowań poprzez nagradzanie ich tytułami „Uczeń z klasą” w kategoriach: „Nauka”, „Frekwencja”, „Czytelnictwo”, „Społecznik”, „Aktywność”, „Sport”.

2. Poprawę efektywności działań wychowawczo-opiekuńczo-profilaktycznych szkoły. W tym celu:

- a. kontynuowano współpracę z PPP w Gryficach aby uzyskać wsparcie merytoryczne dla nauczycieli oraz specjalistyczną pomoc dla uczniów,
- b. udzielono wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom, rodzicom i nauczycielom w formie warsztatów edukacyjno-profilaktycznych np. „Ja w klasie – reguły obowiązujące w relacjach międzyludzkich”, „Nasze uczucia i emocje”, „Nasze zasady zachowania”, „Świadome kreowanie wizerunku w Internecie”, „Cyberprzemoc”
- c. organizowano cykliczne spotkania z pedagogiem w celu rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych,
- d. przeprowadzono diagnozę sytuacji szkolnej (postępy w nauce, zachowanie) oraz badania dotyczące czynników ryzyka i czynników chroniących w celu przeciwdziałania używania narkotyków,
- e. rozpoznano sytuację rodzinną i materialną uczniów w celu zorganizowania pomocy,
- f. realizowano różne projekty, programy i akcje:
 - „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”, „Zdrowe zęby mamy i marchewkę zjadamy”, „Trzymaj Formę” – programy kształtujące dobre nawyki żywieniowe oraz zachowania prozdrowotne wśród uczniów i ich rodzin,
 - „Czyste powietrze wokół nas” , „ Nie pal przy mnie proszę” – edukacyjne programy profilaktyki antynikotynowej, Wojewódzki Program Profilaktyki Używania Substancji Psychoaktywnych, w tym nowych narkotyków pt. „ Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”, „Magia Słowa”,
 - „Bezpieczna szkoła”, „Klub Bezpiecznego Puchatka”, „Mały Ratownik” – promowanie zasad bezpiecznego zachowania i naukę udzielania pierwszej pomocy,
 - „Niebezpieczeństwo związane z nieprzestrzeganiem zasad higieny i zachowaniem dystansu społecznego w czasie pandemii COVID 19”,
 - „Paka dla zwierzaka”, „ Dzień dokarmiania zwierzyny leśnej”,

- „Pomóż Pupilowi przetrwać mrozy”, „ Zbiórka żołądźmi” – promowanie pozytywnych działań związanych z ochroną przyrody,
- „ Przerwa na czytanie” – bicie rekordu w czytaniu na przerwie,
- Narodowe czytanie „Balladyny” J. Słowackiego – propagowanie głośnego czytania,
- Ogólnopolski Dzień Głośnego czytania, tworzenie Polecajek czyli spisów tytułów godnych przeczytania,
- Międzynarodowy „Dzień Kropki”,
- Międzynarodowy „Dzień Emotikona”,
- „Dzień znaczka”,
- Europejski Dzień Języków Obcych - propagowanie umiejętności posługiwania się językami obcymi w kontaktach międzyludzkich,
- Obchody świąt różnych,
- Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji
- „Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia” – propagowanie zabawowej formy nauczania – uczenia się matematyki,
- „ Góra grosza” – pomoc dla dzieci, które nie wychowują się w swojej rodzinie,
- Projekt „Rok Wartości” – propagowanie pożądanych cech i postaw wśród uczniów,

W realizację tych zadań zaangażowany był zarówno Samorząd Szkolny jak i Liga Ochrony Przyrody oraz Szkolny Klub Wolontariatu. Ponadto Samorząd Szkolny i Szkolne Koło Wolontariatu realizowały działania w ramach akcji WOŚP, zorganizowano zbiórkę środków higieny osobistej dla podopiecznych DPS w Białogardzie oraz zbiórkę pieniędzy na leczenie dla chorego chłopca i matki naszej uczennicy.

Ponadto uczniowie, jak co roku brali udział w akcji „ Sprzątanie świata”. SU podjął dodatkową inicjatywę zbiórki makulatury i plastikowych nakrętek.

Ze względu na trwającą pandemię większość zaplanowanych działań warsztatowych została zawieszona.

3. Doskonalenie współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym, W tym celu:
 - a. rozpoznano oczekiwania rodziców wobec szkoły,
 - b. pedagogizowano rodziców m. in. w zakresie specyficznych trudności w nauce, formach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz warsztatach kompetencji wychowawczych, w obszarach: motywowania dziecka do nauki i rozwoju przy równoczesnym ograniczeniu używania telefonów i innych urządzeń cyfrowych, a także wspierania rozwoju psychofizycznego,
 - c. aktywizowano rodziców do udziału w życiu klasy i szkoły – pomoc przy organizacji uroczystości nadania imienia szkole oraz ślubowania klasy pierwszej.

4. Wzmocnienie wśród uczniów poczucia bezpieczeństwa, w tym celu:
- a. wprowadzono procedury funkcjonowania szkoły w związku z sytuacją dotyczącą COVID-19, zgodnie z wytycznymi MEN, GIS i MZ,
 - b. na bieżąco przeprowadzono przeglądy stanu technicznego budynku,
 - c. szkoła kontynuowała program „Bezpieczna Szkoła”, który poprzez udział w szkoleniach, akcjach profilaktycznych, spotkaniach z przedstawicielami służb mundurowych ma na celu podniesienie świadomości prawnej oraz dostarczenie wiedzy na temat różnych zagrożeń i sposobów im przeciwdziałania,
 - d. realizowano projekt „Cyberprzemoc”,
 - e. w związku z sytuacją epidemiologiczną i ograniczeniem funkcjonowania szkoły (nauczanie zdalne) odbyły się warsztaty wzmacniające kompetencje emocjonalno-społeczne uczniów, służące m.in. współpracy, budowaniu poczucia zaufania i wsparcia społecznego, wzmacnianiu poczucia bezpieczeństwa i przynależności grupowej.

Wśród prowadzonych zajęć pozalekcyjnych znajdowały się zarówno zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, matematyki i języka niemieckiego, jak i rozwijające zainteresowania.

W celu realizacji podstawy programowej oraz poznawania tradycji, zabytków kultury i historii uczniowie szkoły wzięli udział:

- w warsztatach ekologicznych w Słajsinie,
- w lekcji bibliotecznej w Bibliotece Publicznej w Gryficach,
- w przedstawieniu teatralnym w Domu Kultury w Gryficach,
- w lekcjach wychowania fizycznego na basenie i siłowni.

Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania także poza szkołą, w lokalnych klubach sportowych m.in. LKS Polonia Płoty, MLUKS Mokasyn oraz w Orkiestrze Dętej w Płotach, w Gryficach i w zespole Mażorettek Fancy Płoty.

Uczniowie brali udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie. Do etapu wojewódzkiego zakwalifikowali się: język niemiecki – A. Tesarski, kl. VI, historia – Julia Chlebowska i Klaudia Król z kl. VI, biologia – Julia Chlebowska – kl. VI.

Osiągali również sukcesy w innych kategoriach:

- Mały Gminny Konkurs recytatorski – Iga Czus z kl. III i Lena Balicka kl. II zakwalifikowały się do etapu powiatowego,
- Konkurs Młodych Artystów II – Alicja Tesarski i Janet Sobczak kl. VI, III miejsce - Klaudia Król i Julia Chlebowska kl. VI, wyróżnienie – Maja Żemła kl. VI, Aleksander Tesarski kl. II i Jakub Król kl. „0”,

- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur – wyróżnienie otrzymała Oliwia Pietrzycka z kl. III,
- Udział w Międzynarodowym Dniu Tabliczki Mnożenia,
- Udział w konkursie wojewódzkim organizowanym przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty „ Człowieka trzeba mierzyć miarą serca – sercem” – inscenizacja teatralna o życiu i twórczości św. Jana Pawła II.

Szkoła prowadzi aktywnie stronę internetową i FB w celu przekazywania informacji o bieżących działaniach i promocji swoich osiągnięć. Ponadto pojawiają się także liczne publikacje w lokalnych mediach.

II. Organizacja pracy szkoły

Uczniowie mają swoich przedstawicieli w Radzie Samorządu Uczniowskiego. Dwa razy do roku odbywają się debaty samorządu szkolnego z dyrektorem i nauczycielami. Rodzice mają swoich przedstawicieli w Radzie Rodziców. Wybory do tych organów odbyły się według demokratycznych zasad.

Współpraca z Radą Rodziców układa się bardzo dobrze. Rada Rodziców jest bardzo zaangażowana w życie szkoły. Nauczyciele mogą liczyć na pomoc rodziców we współorganizowaniu szkolnych imprez. Rada Rodziców sponsoruje również zakupy nagród dla uczestników szkolnych konkursów, nagrody na koniec roku oraz dofinansowuje uroczystości i imprezy szkolne.

W styczniu 2020r. wspólnie z rodzicami szkoła zorganizowała bal charytatywny na którym została zebrana kwota ok. 30 tysięcy zł. Pieniądze te zostały przeznaczone m.in. na zakup sztandaru szkoły, nagrody na zakończenie roku szkolnego, nagrody za udział w konkursach, stypendia dyrektora szkoły za udział w konkursach kuratorskich. Sekretariat w szkole został wyposażony w komputer stacjonarny, część pieniędzy przeznaczono również na remonty w szkole.

Ze środków budżetowych przeprowadzono bieżące i planowane remonty w obu budynkach szkoły. (remont dachu i odnowienie elewacja budynku w Wyszoborze, malowanie części elewacji w Modlimowie, zakończono prace związane z instalacją monitoringu).

Szkoła jest wyposażona w sprzęt audiowizualny, komputerowy, sportowy, programy multimedialne, książki, płyty CD, tablice interaktywne i ekrany dotykowe - uczniowie mają więc zapewnione warunki do nauki i zabawy. W szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny.

Planuje się zagospodarowanie terenu przyszkolnego w Wyszoborze. W związku z tym szkoła będzie się starać o projekt.

Dyrektor Marzena Stępień

DYREKTOR SZKOŁY

 mgr Marzena Stępień

