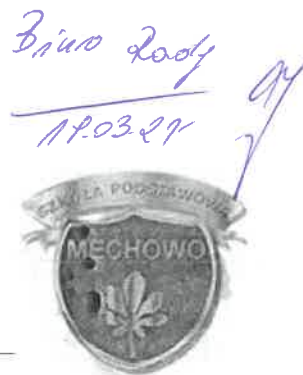


**Szkoła Podstawowa w Mechowie**  
**Mechowo 22, 72- 310 Płoty**  
tel. 91 38 40 727 e-mail: spmechowo@op.pl NIP: 857-17-72-303



**URZĄD MIEJSKI**  
**w Płotach**

**Mechowo, 28.02.2021 r.**

**19. 03. 2021**

**WPLYNEŁO**  
L.dz. 1350 podpis

**URZĄD MIEJSKI**  
**W PŁOTACH**

Nasz znak: 070. 8 21

### ***Działalności Szkoły Podstawowej w Mechowie w roku 2020r.***

Sprawozdanie obejmuje działalność Szkoły Podstawowej w Mechowie w roku szkolnym 2019/2020 (II semestr) i w roku szkolnym 2020/2021 (I semestr) i zostało sporządzone na podstawie protokołów z plenarnych posiedzeń Rady Pedagogicznej oraz sprawozdania z ewaluacji wewnętrznej szkoły.

W zakresie funkcji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych głównym celem działalności szkoły była realizacja polityki oświatowej państwa i priorytetów szkoły.

W roku szkolnym 2020/2021 monitorowaniu poddane zostaną następujące działania szkoły:

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
4. Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2021.

#### ➤ **OBSZAR DYDAKTYKA**

- kadra pedagogiczna, doskonalenie zawodowe.

W szkole zatrudnionych jest 18 nauczycieli:

- wykształcenie wyższe -18 nauczycieli

*Stopień awansu zawodowego:*

- dyplomowany - 7 nauczycieli  
- mianowany - 6 nauczycieli  
- kontraktowy - 3 nauczycieli  
- stażysta - 2 nauczycieli

W zakresie Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli nauczyciele zostali przeszkoleni przez konsultantkę „DIALOG” z Centrum Edukacji i Profilaktyki „Jak zapobiegać agresji w szkole”. Odbyły się wewnątrzszkolne szkolenia na temat: „Uczeń ze spektrum autyzmu”. 87 „Umiejętność korzystanie z platform edukacyjnych do zdalnego nauczania”.

W zewnętrznych formach doskonalenia wzięli udział wszyscy nauczyciele:

- Studia podyplomowe:
  - 1) „Integracja sensoryczna’ – diagnoza i terapia
  - 2) „ Edukacja i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum atyzmu” – 2 osoby
- Studia uzupełniające:
  - 1) „Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna elementami terapii i diagnozy korekcyjno-kompensacyjnej”. – 1 nauczyciel
- Szkolenia:
  - 1) „ Filozofia nauczania zdalnego”
  - 2) „ organizacja i prowadzenie zajęć online”

- 3) „Przydatne narzędzia do pracy online”
- 4) „Dysk Google i praca w chmurze”
- 5) „Narzędziownik” nauczyciela.
- 6) „Uczymy rachunków. Bank pomysłów na naukę sprawnego liczenia”
- 7) „Quizizz – tworzenie quizów”
- 8) „jak prowadzić sprawdziany oraz testy online?”
- 9) Szkolenie logopedyczne „Międzyzębowość”
- 10) Szkolenie logopedyczne „Mowa bezdźwięczna”
- 11) „Pomagaj z głową. Problematyka ryzykownych zachowań wśród młodzieży”
- 12) „Trener:grupowy treningu zastępowania agresji?”
- 13) „ABC emocji, czyli jak rozmawiać z dzieckiem o emocjach?”
- 14) „Metoda i wyobraźnia, czyli jak prowadzić twórcze lekcje?”
- 15) „ABC pracy zdalnej w wychowaniu przedszkolnym”
- 16) „ Halo Czy ktoś mnie słyszy” – rola relacji w nauczaniu w szkole podstawowej”
- 17) „ Substancje psychotropowe”
- 18) „ Multimedialne warsztaty nowoczesnego nauczyciela”
- 19) „ Metody i techniki pracy z uczniem ze spektrum zaburzeń autystycznych w szkole ogólnej”
- 20) Specyfikacja egzaminu ósmoklasisty z geografii w świetle informatora CKE
- 21) „ Konstruowanie i ewaluacja IPET-ów w praktyce”

➤ Konferencje :

- 1) Konferencja metodyczna dla nauczycieli geografii w szkole podstawowej – „Uczymy , wspomagamy, inspirujemy”
- 2) „Kształcenie na odległość – nowe regulacje prawne”

➤ Kursy:

- 1) Kurs na kandydatów na egzaminatorów CKE.
- 2) Dziecko z autyzmem oraz Zespołem Aspergera w szkole.

▪ nadzór pedagogiczny

. Na zajęciach prowadzona jest indywidualizacja nauczania. Wychowawcy współpracują z nauczycielami pracującymi w jednym oddziale.

Na bieżąco kontrolowana była dokumentacja przebiegu nauczania. Na podstawie hospitacji zajęć stwierdza się, że podstawa programowa kształcenia ogólnego była realizowana przez wszystkich nauczycieli. Znaczna większość uczniów (śr.80%) opanowała podstawowe umiejętności dla danego poziomu kształcenia czy przedmiotu.

- Nauczanie zdalne

Od 12 marca została zawieszona nauka w szkole w trybie stacjonarnym, nauczyciele, uczniowie i rodzice kontaktowali się za pomocą strony internetowej szkoły, szkolnego facebooka.

Do 25 marca wprowadzono nauczanie zdalne. Nauczyciele kontaktowali się z uczniami i rodzicami wykorzystując różne komunikaty internetowe np. Messenger, WhatsApp, Skype itp.

W kwietniu wypożyczono uczniom laptopy szkolne, a w maju udostępniono też laptopy z programu „Zdalna szkoła”.

Zdecydowana większość uczniów uczestniczyła w zdalnym nauczaniu. Uczniowie, którzy mieli problemy ze sprzętem komputerowym czy Internetem byli w stałym kontakcie telefonicznym lub osobistym z wychowawcą lub pedagogiem szkolnym.

W czerwcu zorganizowano dla uczniów konsultacje na terenie szkoły.

**W roku szkolnym 2019/2020 wszyscy uczniowie zostali promowani do następnej klasy.**

W rok szkolny 2020/2021 rozpoczęty został w trybie stacjonarnym, ale od 26 października 2020r. wprowadzono nauczanie zdalne dla klas 4-8, a dla klas I-III od 9 listopada, odbywają się lekcje online z wykorzystaniem platformy ZOOM. Wszelkie kontakty nauczycieli z uczniami i rodzicami odbywają się, również z wykorzystaniem portali społecznościowych.

W związku ze złymi warunkami w domu i brakiem dostępu do internetu do szkoły przychodzi 5 uczniów.

- diagnozowanie procesu nauczania poprzez badanie osiągnięć edukacyjnych

Egzamin ósmoklasisty

Egzamin zdawało 13 uczniów z czego 5 posiadało opinie w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej ( dysleksja rozwojowa)

**Język polski – 34% jest to 1 stanin**

**Matematyka** – 47,15% jest to 6 stanin (wynik wyższy niż w gminie, powiecie, województwie, okręgu, kraju)

**Język angielski** – 53,80% jest to 5 stanin (wynik wyższy niż w gminie, powiecie, województwie, okręgu)

**Język niemiecki** – 36 % jest to 4 stanin

W związku z niepokojącym wynikiem z języka polskiego w szkole realizuje się Plan Wspomagania w obszarze języka polskiego.

- indywidualna praca z uczniami uzdolnionymi i mającymi trudności

W lutym 2020 r. odbył się Szkolny Konkurs Recytatorski, którego zwycięzcy reprezentowali szkołę na Gminnym Konkursie Recytatorskim w Płotach zajmując II miejsce – Julia Aleksandrowicz. Nasza uczennica reprezentowała Gminę Płoty w Powiatowym Konkursie Recytatorskim w Gryficach.

*Chętni uczniowie wzięli udział w:*

- Konkursie Matematycznym KANGUR 2020,
- Multitest z matematyki,
- Konkursie: „Palić, nie palić oto jest pytanie?”
- Ogólnopolskim Konkursie, pt. „Biblia i Przypowieści Biblijne”,
- Konkursie Matematycznym „Mistrz tabliczki mnożenia”,
- Bożonarodzeniowych konkursach plastycznych,
- Konkursie plastycznym klas I-III i „0” z okazji Święta Niepodległości

Z uczniami mającymi trudności w klasach I - III prowadzone były zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze oraz z uczniami mającymi trudności i dysfunkcje w kl. IV – VIII dodatkowe zajęcia z j. polskiego, matematyki, języka angielskiego. Nauczyciele w miarę potrzeb organizowali konsultacje przedmiotowe. Na zajęciach lekcyjnych różnicowano wymagania i dostosowywano je do możliwości dziecka.

Pod opieką Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Gryficach było 23 uczniów.

Praca z uczniem zdolnym polegała między innymi na indywidualizacji nauczania oraz organizowaniu zajęć rozwijających uzdolnienia i kół zainteresowań:

- koło taneczne,
- zajęcia sportowe z profilaktyką zdrowotną
- koło robótek ręcznych
- koło artystyczne,

- wyniki nauczania i zachowania w roku szkolnym 2019/2020:

*a) nauka i zachowanie*

- sklasyfikowano	-	69 uczniów
- promocja	-	69 uczniów

*b) frekwencja:*

- śr. frekwencja w szkole	-	92,36%
- śr. godzin nieusprawiedliwionych	-	0,00 %
- uczniowie ze 100% frekwencją	-	1 uczniów

*c) czytelnictwo:*

W ciągu roku szkolnego wypożyczono uczniom 1075 książek.

Średnia wypożyczeń szkoły wyniosła **4,41**.

➤ **OBSZAR: OPIEKA I WYCHOWANIE**

- kontynuowanie działań wychowawczych w szkole .

W ramach działalności wychowawczej podejmowano działania mające na celu kształtowanie postaw społecznych wśród uczniów. Wychowawcy na godzinach wychowawczych prowadzili pogadanki mające na celu kształtowanie właściwych, pożądanych społecznie postaw oraz organizowali akcje i imprezy mające na celu integrację zespołu klasowego. Przeprowadzono pedagogizację rodziców uczniów klas I – VIII.

Szkoła brała udział w akcjach charytatywnych. Uczniowie zbierali pieniądze, nakrętki, organizowali zbiórkę żywności, koców na potrzebny schroniska dla zwierząt w Sosnowicach oraz przytuliska dla zwierząt w Gryficach. Szkoła aktywnie brała udział w akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, współpracowała z fundacją „Czerwone Serduszko”. W roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021 społeczność Szkoły Podstawowej w Mechowie zaangażowała się w pozyskiwanie funduszy na pomoc dla naszego ucznia Igora.

- kontynuowanie działalności profilaktycznej, obejmowanie opieką dzieci z rodzin niepełnych i zaniedbanych wychowawczo.

Realizując działalność profilaktyczną szkoła współpracowała z władzami samorządowymi, GK ds. RPA, OPS, Policją oraz Poradnią Psychologiczno –

Pedagogiczną w Gryficach, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Gryficach, Strażą Pożarną. Dla dzieci z rodzin zaniedbanych wychowawczo prowadzona była świetlica profilaktyczna.

Dla dzieci objętych pomocą społeczną organizowane było bezpłatne dożywianie (13 uczniów). Szkoła wzięła udział w programach „Owoce i warzywa w szkole” oraz „Szkłanka mleka”. W klasach I odbyły się spotkania z przedstawicielem Policji w Gryficach w ramach akcji „Bezpieczna droga do szkoły”.

Działania profilaktyczne dotyczyły zapobiegania nałogom, cyberprzemocy.

W klasach starszych odbył się Turniej Wiedzy na temat szkodliwości palenia tytoniu, picia alkoholu, zażywania narkotyków.

- kontynuowanie działań ekologicznych, propagowanie zdrowego, sportowego stylu życia.

Szkoła brała udział w obchodach Światowego Dnia Ziemi oraz włączyła się do akcji Sprzątanie Świata. W roku 2020 szkoła kontynuowała udział w konkursie zbierania baterii organizowanego przez Zakład Segregacji Odpadów w Słajsinie.

Na zajęciach sportowych uczniowie rozwijali swoją sprawność fizyczną i doskonalili umiejętności lekkoatletyczne..

W ramach programu Edukacja zdrowotna propagowano pogłębianie wiedzy i kształtowanie u uczniów nawyku dbania o zdrowie swoje i swoich najbliższych.

W szkole funkcjonuje gabinet pielęgniarstwa szkolnej, z której uczniowie mogą korzystać raz w miesiącu

- rozwijanie zainteresowań kulturą i sztuką – kultywowanie tradycji szkoły.

W ramach współpracy z Teatrem Współczesnym ze Szczecina uczniowie obejrzeli spektakl pt. „W krainie Króla Lwa”.

W ramach kultywowania naszych szkolnych tradycji odbyły się środowiskowe imprezy:

- Mikołajki w oddziałach przedszkolnych
- spotkania opłatkowe w oddziałach przedszkolnych
- Dzień Babci i Dziadka,
- zabawa karnawałowa,

#### ➤ **OBSZAR : WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM**

Rada Rodziców opiniowała następujące dokumenty regulujące pracę szkoły:

- Szkolny Zestaw Programów Nauczania na rok 2020/2021,

- Ramowy plan nauczania na rok szkolny 2020/2021,  
Zatwierdziła Program Wychowawczo – Profilaktyczny na rok 2020/2021

Wszystkie omawiane w sprawozdaniu szkolne imprezy, uroczystości, konkursy, wyjazdy, obchodzone święta były organizowane we współpracy z Radą Rodziców i rodzicami.

Przy pomocy rodziców szkoła pozyskała kosiarkę, zatroszczono się o wygląd podwórka szkolnego (sadzenie kwiatów).

### ➤BAZA I FINANSE SZKOŁY

Zajęcia edukacyjne odbywają się w 8 salach lekcyjnych, dobrze wyposażonych w pomoce dydaktyczne. Ponadto jest pracownia komputerowa, sala dla punktu przedszkolnego i oddziału przedszkolnego, biblioteka, świetlica. Zajęcia odbywają się na jedną zmianę (rozpoczęcie o godz. 7<sup>45</sup> a zakończenie 14<sup>40</sup>). Około 60% uczniów z okolicznych miejscowości Sowno, Łęczna, Wytok, Truskolas, dojeżdża do szkoły. Wszystkie dzieci oczekujące na autobus objęte są opieką w świetlicy szkolnej.

W 2020 r. dokonano następujących udoskonaleń w szkole:

- naprawiono dach na holu szkoły i nad toaletami,
- odremontowanie łazienki w toalecie oddziału przedszkolnego
- wymian pompy CO
- naprawy bieżące (np.: malowanie, udrażnianie kanalizacji).

DYREKTOR SZKOŁY  
  
mgr Mariola Misztalska